



Boletín de Noticias para Educadores

Número 2
Primavera/Verano 2009

Estimada educadora,

¡Bienvenida a nuestro boletín de noticias para educadores, número dos de primavera y verano! ¡Estamos felices a tener nuestro primer boletín en español!

Hemos hecho este boletín para que ustedes se sientan conectadas no solo con nuestra organización, pero también que se sientan conectados a otros educadores que están usando Raising A Reader (Criando un Lector) por todo el estado. En este boletín de noticias usted encontrará: ideas para celebraciones con las mochilas azules, actividades que estarán conectados a un libro especial, y recursos para diversiones que perduren todo el verano.

Gracias por el trabajo que usted hace todos los días. Estamos felices de trabajar con un grupo de individuos tan dedicados, inspiradores, y comprometidos.

Disfruten de su verano,

El equipo del programa de Raising A Reader

En este Número

[El programa en acción](#)

[Celebraciones](#)

[Educadoras destacadas](#)

[Actividades con un libro](#)

[Eventos del verano](#)

El programa de RAR en acción:

Fotos de eventos recientes



Evento familiar de Visiting Moms : En el 19 de febrero, familias del programa MGH Visiting Moms se reunieron para un día de aprendizaje y diversiones.



Evento para las familias de CDE: En el 30 de marzo, familias y representantes del sistema Child Development and Education se reunieron para una noche de talleres y comida. 48 padres asistieron y aprendieron sobre RAR, cómo compartir libros, y el desarrollo del cerebro.

Celebraciones de final de año:

Hacer lo mejor de las mochilas azules

¿Viste el desfile en Lawrence con niños y maestros y todos los sombreros de humor que tenían puesto? Community Day Care Learning Center Campus, tuvo el día de "Pelo Loco y Sombrero Loco" el 22 de abril, 2009. También, este fue el día en que el centro invitó Raising A Reader a distribuir una gran sorpresa.



Las Coordinadoras llegaron con su Pelo Loco en color de rosado y morado, compartieron un cuento con los niños y después llegó la gran sorpresa: ¡Las mochilas azules de Raising A Reader! Las mochilas azules dicen "Mi Propia Mochila para la Biblioteca...", son regalos para cada niño que ha terminado con el programa y va a entrar el Kindergarten en Septiembre. Cada mochila azul contenía ciertos regalitos y más importante; contenía la información y el horario para la Biblioteca en Español e Inglés. Las coordinadoras felicitaron a todos los niños que habían trabajado tan fuerte y compartido tantos libros con sus padres durante todo el año. Después de la entrega de las mochilas, hubo un desfile caminando por la calle de Lawrence. El éxito de este evento no hubiera sido posible sin el trabajo y dedicación de todos los maestros y la directora, Judy.

¿Está pensando en una manera de crear una celebración de fin de año para los niños que se están graduando de su programa de Raising A Reader?

¿Usted quiere planear un evento especial sobre las mochilas azules? ¡Siga leyendo!

Consejos para crear su propia celebración de final del año:

- Use investidura de graduación para los niños se sientan que se están "graduando" de verdad, de su programa a kindergarten
- Tenga lectores invitados a venir y leer cuentos con los niños
- Use el evento como oportunidad a invitar al bibliotecario a la clase a leer un cuento y hablar de la biblioteca
- Ponga regalitos (un marcador de libro, un lápiz, el horario de la biblioteca) o una carta personal dentro

¡Todas las familias que participaron se fueron con un libro nuevo!



Dibujos para marcadores de libros de RAR: Niños de CAAS HeadStart, la escuela Breen, la escuela Capuano, y Early Learning Center crearon marcadores de libros inspirados en horas de cuentos y sus experiencias con las mochilas rojas.

- de cada mochila azul
- Haga certificados individuales para cada niño
- Invite padres a venir al final del día para una celebración y tome fotos de cada niño con su(s) padre(s)

Educadoras destacadas:

Kathleen y Denise de Tri-City Head Start en Everett



"En el comienzo no tuvimos éxito con la rotación de las bolsas rojas."

Las educadoras de destaque de esta edición son Kathleen and Denise - ellas enfrentaron desafíos en la implementación del programa de Raising A Reader y mostraron creatividad y energía para superarlos.

Kathleen y Denise hicieron esfuerzo para adaptar el programa Raising A Reader a las necesidades de sus familias. Su experiencia demuestra que a veces las familias necesitan mucho apoyo y instrucción para ser exitosas en la rotación de las bolsas de libros.

Algunas de las estrategias que ellas intentaron:

1. **Despertaron el interés en los niños:** Antes de iniciar la rotación de las bolsas rojas, las maestras tomaran el tiempo para presentar el material de Raising A Reader a los niños, que se quedaron extremadamente entusiasmados con los libros y bolsas.
2. **Notificaciones:** Las maestras ponían notificaciones en las bolsas rojas, recordando a las familias de libros a ser retornados.
3. **Nueva estrategia:** En lugar de enviar la misma bolsa para diferentes niños a cada semana, las maestras decidieron cambiar la estrategia. Le dieron a cada niño su propia bolsa, y los niños escogían cuales libros llevarían a su casa a cada semana. De esta manera las maestras ayudaran a las familias que a menudo perdían libros, una vez



Lawrence Community Daycare: Niños entusiásticos buscan los libros dentro de la mochila roja.



El evento de la biblioteca en Lawrence: Ver el Artículo "Libro a ampliar" para más detalles.



Family Network Playgroup en la biblioteca de Everett: Durante el invierno, un grupo de padres se reunieron con frecuencia en la biblioteca pública de Everett, facilitado por el Malden/Everett Family Network y Sue Eaton. Para ayudar con el proceso de rotación, Linda Teves utilizó el organizador de libros para la pared.

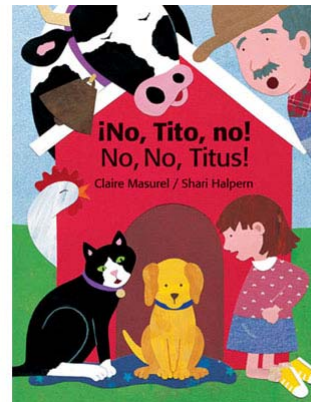
que enviaban cantidades menores de libro por semana. Y los niños pudieron sentir aún más en control de la rotación, ya que escogían los libros ellos mismos.

4. **S.O.S Coordinadora de Raising A Reader!** Las maestras le pidieron ayuda a la coordinadora de RAR. Heloísa Alvarez les entregó lo material necesario para empezar nuevamente la rotación de libros, y también canastas de regalos que fueron rifadas a las familias como incentivos. Las maestras también le pidieron a Heloísa para participar en una otra reunión con las familias, de forma a encontrar y hablar con un numero más grande de familias.

¡No se olvide: el equipo de RAR está a su disposición para ayudarle con el programa! Estamos encantados de trabajar más cerca de usted para servir aún mejor a sus niños y familias.

Actividades con un libro:
No, Tito, No!

No, Tito, No escrito por Claire Masurel y publicado en inglés y español, es un libro excelente para compartir con sus niños. ¡Las coordinadoras de Raising A Reader lo usaron para captar la atención de 130 niños a la misma vez con una hora de cuentos!



El libro cuenta la historia de Tito, un perrito que vive en una granja. Él está rodeado de todos los otros animales, y Tito trata de aprender como ser un buen perro. Necesita muchos intentos para aprender su propio papel en la granja.

Hay muchas actividades de arte, canciones, conversaciones que complementan la historia, y que se puede hacer en el salón de clase o en la casa para reforzar y ampliar el cuento.

Se puede usar preguntas para niños que están conectadas al libro. Por ejemplo:

1. **Hacer predicciones** (por ejemplo, "¿Qué piensas que Tito va a hacer ahora?")
2. **Hablando de sentimientos** (tristeza, soledad, alegría)
3. **Hablar de trabajos de los animales diferentes**

Links rápidos
RAR MA Website
-
Alistarse en nuestra lista
Join Our Mailing List!

en la granja (las vacas dan leche, las gallinas ponen huevos, y más)

4. **Preguntar sobre los sonidos de cada animal** (por ejemplo, "¿Qué dice la vaca?")

Adicionalmente, hay varias actividades que complementan al cuento:

Coronas de orejas de perros:

- Tiras de papel negro para la cabeza de un niño
- 2 orejas de paper cortado a mano
- Pegamiento a poner las orejas en la tira de papel

Los sonidos de animales:

Compartir dibujos de animales diferentes con los niños, como gatos, vacas, pajaros, y ovejas. Pida que se hacen los sonidos para cada animal.

Conexiones con el alfabeto:

Use los nombres de cada animal a conectar con una letra (por ejemplo, "V es para vaca"). Refuerze los sonidos con dibujos con cada animal.

Canción de Orejas (en inglés):

Do your ears hang low do they wobble to and fro?
Can you tie them in a knot?
Can you tie them in a bow?
Can you throw them over your should like an continental soldier
Do your ears hang low?

Actividad de Arte: Haga su propias orejas de perro!
Clic [aquí](#) para instrucciones para hacer sus propias orejas del perro.

Actividades de extender:

- Lea otro libro de animales de la granja, y hacer conecciones a los amigos de Tito.
- Pida que los niños hablen de varias animaes que conocen, y que es único de cada uno.
- Invite a un amigo con un perro a visitar su clase y haga observaciones del perro juntos.

Eventos del verano:

Qué está pasando en su comunidad

Si usted está interesado en aprender más de lo que está pasando este verano, hay muchas informaciones en la red.



El verano es el tiempo perfecto de explorar todas las actividades gratis de su biblioteca y comunidad. Abajo tenemos algunos enlaces para actividades para el verano, planeadas por nuestras bibliotecas locales:

[Cambridge](#)

[Chelsea](#)

[East Boston](#)

[Everett](#)

[Lawrence](#)

[Malden](#)

[Medford](#)

[Revere](#)

[Somerville](#)